Contenido

Integrantes. 2
Asesora. 2
Coordinadores de los estudiantes. 2
Nombre del Proyecto. 2
Beneficiarios. 2
Antecedentes. 2
Importancia. 3
Justificación del Proyecto. 3
Descripción del proyecto. 3
Mitología. 3
Objetivos del Proyecto. 4
General 4
Específicos. 4
Organigrama del Proyecto de Extensión “La Educación en un Mundo Virtual”. 5
Generalidades. 6
Comisiones de trabajo. 7
Apoyo. 7
Catering: 7
Ciclo I - Jornada Vespertina. 7
Protocolo: 7
Ciclo I – Jornada Matutina. 7
Registro: 7
Ciclo III - Jornada Vespertina. 7
Gestión de invitados: 7
Ciclo III Matutina. 7
Diseño: 7
Ciclo V - Jornada Matutina. 7
Logística y Soporte técnico: 7
Ciclo V – Jornada Vespertina. 7
Conferencias-Taller. 8
Instrumento de Evaluación de la Actividad. 8
Preguntas propuestas. 8
Cronograma de Actividades. 10

Integrantes

Alumnos de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Tecnología de la Información y Comunicación de los Ciclos I, III e V de las jornadas Matutina y Vespertina – Primer Semestre de 2016.

Asesora

Licenciada Karla Álvarez

Coordinadores de los estudiantes

Marleny Cosseth Mena Alvarado
César Geovani López Vásquez

Nombre del Proyecto

Conferencias-Taller “La Educación en un Mundo Virtual”

Beneficiarios

Ministerio de Educación - Guatemala
Centros de Aprendizaje Tecnológico, Director, docente y estudiantes
Docentes interesados en participar

Antecedentes

A raíz de la Reforma Educativa, surge la integración en el Currículo Nacional Base la sub-área de Tecnologías de la Información y Comunicación perteneciente al área de Comunicación y Lenguaje, con ello los centros educativos oficiales y los centros educativos privados deben impartir esta sub-área lo cual implica tener un centro de cómputo y recurso humano capacitado. En este caso las Academias de Computación empiezan a ofrecer sus servicios para mitigar este requisito, pero en el 2013 el MINEDUC inicia un proceso de

sistematización de las academias, creando el término Centros de Aprendizaje de Tecnologías de la Información y Comunicación, en lugar de academias de computación. Dichos centros deben ser certificados para impartir la sub-área de Tecnologías de la Información y Comunicación, esto implica cumplir requisitos específicos para su funcionamiento.
Partiendo de esta premisa, los directores y docentes de los CAT deben cumplir un perfil mínimo tanto a nivel pedagógico como didáctico. Esto permite la correcta orientación a los centros educativos y estudiantes que se sirven de estos, para cumplir con las exigencias actuales en cuestión de políticas educativas y tendencias tecnológicas actuales y profesionales.

Importancia

El perfil del director asi como el perfil del docente de los CAT, debe estar enmarcado en los conocimientos pedagógicos y tecnológicos que son pilares fundamentales de los profesionales de esta rama. Es por eso que es de suma importancia la actualización de ambos, para que puedan llevar a cabo las tareas propias de los centros de tal manera que los conocimientos transmitidos a los estudiantes, sean apegados a los principios teóricos y prácticos que exigen estas disciplinas. El uso de las TIC en el aula como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es una tendencia que se utiliza actualmente en varios ámbitos educativos, motivo por el cual es relevante que los docentes de los CAT puedan auxiliarse de ellas para la transmisión de los contenidos mínimos que exige el CNB en cada módulo del ciclo básico.

Justificación del Proyecto

Partiendo de la importancia del uso de las TIC en el aula y con mayor razón en los CAT, es necesario que tanto los directores como los docentes de estos centros educativos, actualicen o inicien sus conocimientos en el área pedagógica y didáctica para utilizar las TIC en los contenidos que exige el CNB en esa área. De esta manera los estudiantes del Profesorado en Pedagogía y Tecnología de la Información y Comunicación, pueden contribuir con la capacitación de los profesionales responsables de los CAT.

Descripción del proyecto

Como seguimiento de la segunda fase del proyecto de extensión de los estudiantes Profesorado en Pedagogía y Tecnología de la Información y Comunicación, se procederá a capacitar tanto a los directores como a los docentes de los CAT mediante conferencias-taller en donde se analicen temas de interés y se propicie el aprendizaje de las herramientas TIC por medio de la práctica.
Participarán todos los estudiantes de la carrera y se formaran comisiones en cada ciclo de la misma para llevar a cabo el presente proyecto de extensión. Dichas comisiones

realizaran tareas de organización, convocatoria, relaciones públicas y capacitaciones que se describirán mas adelante.

Mitología

Colaborativa y Participativa

Objetivos del Proyecto

General

Capacitar brindando apoyo pedagógico y didáctico a los directores en la utilización de las herramientas virtuales en la docencia.

Específicos

- Conocer las herramientas web sugeridas en las conferencias.
- Conocer los principios pedagógicos y didácticos en el uso de las TIC.
- Aplicar los principios de manejo de información en los CAT

Organigrama del Proyecto de Extensión “La Educación en un Mundo Virtual”

Generalidades

La redacción del informe final quedará a cargo de los coordinadores del trabajo de extensión

Se creará un blog en cualquier plataforma de uso libre en donde quedará la información de todo el evento, este sitio servirá como evidencia y promoción del evento.

Cada ciclo debe presentar un informe detallado sobre la comisión designada. Este informe debe ser presentado en forma impresa y debe ser subido al blog que se diseñara como evidencia del trabajo de extensión.

Elaboración de instrumento de evaluación de los estudiantes de cada comisión por parte del coordinador.

- Cumplió con las funciones establecidas por el coordinador
- Mostró responsabilidad con las tareas que se le asignaron.
- Trabajó en equipo
- Mostró empatía con el equipo de trabajo.
- Asistió y apoyo el día del evento.

Elaboración de instrumento para evaluar a los coordinadores.

- Cumplió a cabalidad con las funciones de la comisión asignada.
- Trabajó en equipo
- Mostró empatía con el equipo de trabajo.
- Asistió y apoyo el día del evento.
- Subió la información al blog a tiempo, cumpliendo los aspectos establecidos.

Todos los participantes del proyecto deben estar disponibles el día del evento a partir de las 12:00 p.m. hasta que se entregue el aula magna.

Comisiones de trabajo

Apoyo

Estudiantes del 3 y 5 ciclo que servirán como apoyo en revisión de informes de comisiones y tabulación de datos para el informe final.

Catering:

Ciclo I - Jornada Vespertina

Comisión encargada de gestionar cotizaciones para el coffee-brake para los asistentes e invitados a la conferencia-taller.

Protocolo:

Ciclo I – Jornada Matutina

Comisión encargada de la atención a los asistentes e invitados a la conferencia-taller. Serán los encargados de la obtención de imágenes y video para dejar evidencia del evento.

Registro:

Ciclo III - Jornada Vespertina

Esta comisión tendrá a su cargo el registro y/o la entrega de gafetes a los asistentes participantes de la conferencia-taller, asimismo, la impresión de los diplomas diseñados por la comisión de diseño.

Gestión de invitados:

Ciclo III Matutina

Comisión encargada de enviar la convocatoria e invitaciones a todos los participantes e invitados a la conferencia-taller, responsable de la difusión del evento por todos los medios. Esta comisión tendrá que hacer el contacto con la Departamental Sur.

Diseño:

Ciclo V - Jornada Matutina

Esta comisión tendrá a su cargo el diseño de diplomas, gafetes, afiche e invitaciones para los asistentes de así como la creación del blog que servirá para dejar evidencia del trabajo de extensión.

Logística y Soporte técnico:

Ciclo V – Jornada Vespertina

Comisión encargada de colaborar con gestión del equipo de cómputo antes, durante y después de la conferencia-taller. Así como prestar apoyo durante el taller. Colaborará con la transmisión del evento vía Hangouts.

Conferencias-Taller

Instrumento de Evaluación de la Actividad

Se sugiere que se utilice una encuesta para saber las opiniones de los asistentes. Para tal efecto las preguntas deben ser orientadas a los temas de las conferencias-talleres, con la finalidad de obtener resultados que se puedan interpretar mediante gráficos que muestren la utilidad de las mismas para futuras capacitaciones.

Preguntas propuestas

¿Cree Usted que el tema abordado en la conferencia-taller fue de utilidad para su trabajo?

SI NO

¿Considera que la actividad realizada en el taller tiene relación con la conferencia?

SI NO

¿Considera Usted necesario que estas conferencias-taller se realicen periódicamente?

SI NO

¿Cada cuánto tiempo?

Trimestre Semestre Anual

¿Por qué medio le gustaría que se difundieran? Puede marcar más de una

Prensa Redes Sociales e-mail Radio

Carteles

¿Qué tipo de talleres le gustaría recibir en próximas oportunidades?

Presentaciones Interactivas
Entornos Virtuales de Aprendizaje
Redes Sociales
Didáctica
Redes
Producción de Videos Educativos
Herramientas para videoconferencias

Cronograma de Actividades

Jueves 17 de marzo 2016 Primera reunión con los estudiantes coordinadores para socialización del Proyecto de Extensión.

Martes 22 de marzo 2016.   Seguimiento y mejoramiento de las propuestas del proyecto.

Miércoles 23 de marzo.   Segunda reunión con el coordinador responsable del proyecto.

Lunes 28 de marzo

Reunión con el Director de la Departamental SUR 8:30 hrs

Reunión con el coordinador del DEV para propuesta del proyecto de extensión. 15:00 a 15:00

Primera reunión con estudiantes enlace de los diferentes ciclos y jornadas además de los conferencistas propuestos. 16:00

Viernes 01 de abril   Segunda reunión con coordinadores de las comisiones para el informe de las primeras tareas asignadas y entrega de lineamientos para informe escrito. 15:00

Segunda reunión con conferencistas 15:30

- Carátula
- Descripción de las actividades y atribuciones de la comisión.
- Logros obtenidos
- Evidencias (fotos, videos o una presentación)
- Formato de diseño. Arial 12, interlineado 1.5, márgenes izq (3), derecho 2, superior e inferior 2.5,
- Tabla de contenido, numeración de páginas.

Dirigido a los Directores y docentes de los CAT y docentes de instituciones públicas y privadas. Docentes en general (para afiche)

Para la participación es necesario el registro y llevar un teléfono inteligente, Tablet o laptop

Se otorgará diploma de participación.

Viernes 08 de abril   presentación de informe escrito por parte de los coordinadores.

Viernes 11 de abril   revisión de los informes por parte de la coordinación del proyecto

Viernes 6 de mayo   ejecución del proyecto.

Martes 10 de mayo.   Subida del informe completo al blog por parte de los coordinadores.

Martes 11 de mayo.   Revisión de informes por parte de los coordinadores del proyecto

Cronograma evento

12 llegada de los estudiantes

12:30 organización de las comisiones e instalación de equipo y mobiliario

13:00 Todos los estudiantes listos en sus puestos

14:00 a 14:30 Inicio del registro de los asistentes

14:30 a 15:00 Inauguración palabras de bienvenida, conferencia de bienvenida

15:00 a 15:30 conferencia 1

15:30 a 16:00 taller 1

16:00 a 16:30 coffee break

16:30 a 17:00 segunda conferencia

17:00 a 17:30 taller 2

17:30 a 18:00 clausura y entrega de diplomas

18:00 a 19:00 finalización de evento y despedida de las comisiones

1. LOGO USAC
2. COLOR NARANJA AL TITULO DEL MUNDO VIRTUAL
3. COLOCAR LAS LETRAS RECTAS
4. COLOCAR CODIGO QR

AFICHES